

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/2026 Materia Diritto ed economia Docente Antonia Furfaro Classe 4AL Ore sett. insegnamento. 3

| OBIETTIVI DIDATTICI<br>EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI DIDATTICI DI<br>MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SITUAZIONE DI PARTENZA<br>CLASSE                                                                                          | METODOLOGIA DIDATTICA                                                                                    | STRUMENTI E CRITERI DI<br>VALUTAZIONE                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici i fenomeni economici in particolare quelli commerciali sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale | Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e di società; saper descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese d) Individuare le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come | La classe mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina. | Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo<br>Discussioni guidate<br>Ricerche<br>Lavori di gruppo | Interrogazioni<br>Verifiche scritte<br>Lavori di gruppo |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI DIDATTICI<br>EDUCATIVI GENERALI | OBIETTIVI DIDATTICI DI<br>MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SITUAZIONE DI PARTENZA<br>CLASSE | METODOLOGIA DIDATTICA | STRUMENTI E CRITERI DI<br>VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                           | insostituibile risorsa per il<br>sistema produttivo<br>Saper analizzare criticamente<br>i fatti economici osservabili<br>nello scenario italiano e<br>internazionale e apprendere il<br>funzionamento del sistema<br>economico partendo<br>dall'impresa, il mercato del<br>lavoro, il sistema monetario e<br>finanziario.<br>Saper affrontare i temi della<br>crescita economica,<br>l'inflazione e le crisi,<br>diseguaglianza, povertà e<br>sottosviluppo<br>Saper apprendere e utilizzare<br>le teorie delle principali<br>scuole di pensiero economico |                                  |                       |                                       |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO      | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO    | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Saper distinguere e caratterizzare l'impresa individuale dall'impresa collettiva | <p>Tipi di impresa, imprenditore ' azienda. Lo statuto dell' imprenditore commerciale, i principali tipi e i caratteri dell' imprenditore.</p> <p>Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori. Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo.</p> <p>Saper riconoscere il ruolo fondamentale dell'imprenditore e</p> | settembre-ottobre                    |                                         | L'imprenditore e l'impresa | <p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Lavori di gruppo</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO      | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                            | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | dell'impresa in un sistema capitalistico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                         |                                                    |                                                                        |
| Saper riconoscere la differenza tra la società di persone la società di capitali | <p>Concetto di Impresa collettiva e i tipi di società. Differenza di disciplina tra le diverse tipologie di società.</p> <p>Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze tra società di persone e capitali.</p> <p>Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa – Le imprese</p> | Novembre-dicembre                    |                                         | La costituzione e le caratteristiche delle società | <p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Lavori di gruppo</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                 | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                             | sociali<br>Saper individuare il ruolo nel nostro sistema e l'importanza dei compiti attribuiti agli organi che caratterizzano le stesse                                                                                                                  |                                      |                                         |                         |                                                         |
| Capire la funzione economico sociale del lavoro                             | Il rapporto di lavoro e il ruolo delle sue fonti normative<br>La necessità che ciascuna delle due parti del rapporto abbia degli obblighi e diritti<br>Conoscere e individuare nella pratica alcuni singoli rapporti lavoro<br>La libertà sindacale e la | Gennaio-febbraio                     |                                         | Il lavoro               | Interrogazioni<br>Verifiche scritte<br>Lavori di gruppo |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                  | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | contrattazione collettiva<br>Le forme particolari di contratto di lavoro<br>Le politiche sociali, la previdenza e l'assistenza sociale<br>La tutela della salute nei luoghi di lavoro<br>La domanda e l'offerta di lavoro<br>Le principali teorie sull'occupazione<br>L'estinzione del rapporto di lavoro |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                               | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                            | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscere le grandezze economiche.</p> <p>La funzione della domanda aggregata e le conseguenze a cui porta la circolazione della moneta</p> <p>Pil</p> | <p>Conoscere il concetto di contabilità nazionale</p> <p>Il prodotto interno lordo</p> <p>Le tipologie e gli impieghi del reddito nazionale</p> <p>La distribuzione del reddito</p> <p>Le principali teorie sulla distribuzione del reddito</p> <p>La teoria Keynesiana e le variabili macroeconomiche</p> <p>La spesa pubblica e il moltiplicatore</p> <p>Le componenti della domanda aggregata</p> <p>A funzione del consumo</p> <p>Il risparmio</p> | marzo-aprile                         |                                         | <p>Il reddito nazionale e la domanda aggregata</p> | <p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Lavori di gruppo</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                               | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | L'investimento<br>La spesa pubblica<br>La politica economica e i suoi obiettivi<br>La Politica Fiscale |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO            | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Conoscere il ruolo della moneta e il fenomeno dell'inflazione               | La domanda di moneta<br>La teoria monetaria di Keynes<br>L'offerta di moneta<br>Il credito e i suoi soggetti<br>Le operazioni Bancarie<br>L'organizzazione e la normativa del sistema bancario<br>La riserva di liquidità e il moltiplicatore dei depositi<br>La politica monetaria<br>La funzione della Borsa valori<br>I titoli e la loro quotazione<br>Gli indici e gli operatori di borsa<br>L'inflazione, le cause e gli | maggio                               |                                         | Il sistema monetario e finanziario | Interrogazioni<br>Verifiche scritte<br>Lavori di gruppo |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA<br>RAGGIUNGERE PER<br>UNA VALUTAZIONE<br>SUFFICIENTE A FINE<br>ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI<br>CONCETTUALI<br>(CONOSCENZE, ABILITA' E<br>COMPETENZE) | COLLOCAZIONE<br>TEMPORALE DEI<br>CONTENUTI | N° ORE DA<br>DESTINARE A<br>CIASCUN<br>CONTENUTO | UNITA' DI<br>APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI<br>VERIFICA E<br>VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                         | effetti<br>L'inflazione e disoccupazione<br>La deflazione                         |                                            |                                                  |                            |                                                   |

Vimercate 16/11/2025

Il docente Antonia Furfaro